

T.C
SELÇUK KAYMAKAMLIĞI
19 MAYIS ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Catma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım,
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

H. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Atatürk

SUNUŞ

Bir milleti, hür, bağımsız ve muasır medeniyetler seviyesine yükseltecek en önemli Őey eğitimidir. Verilecek bu eğitimin ise amaç ve hedeflerinin önceden belli olması, anlık kararlarla değil de önceden belirlenmiş bir strateji dâhilinde yürütülmesi gerekmektedir. Biz de 19 Mayıs Ortaokulu olarak Mustafa Kemal Atatürk'ün hedef gösterdiği muasır medeniyetler seviyesine ulaşmak için 2015 – 2019 yılları arasındaki hedeflerimizi belirleyerek çalışmalarımıza hız vereceğiz.

Günümüzde çok hızlı değişimler, akıllara durgunluk verecek derecede bilimsel ve teknolojik gelişmeler yaşanmaktadır. Kültür düzeyi yükselen insanların sosyal anlayışları da ve toplumun bireylerden beklediği becerilerde farklılaşmaktadır. Bütün bunlar ise eğitim alanında değişim ve gelişimin hızla sağlanması gerektirmektedir.

Değişimlere, yeniliklere ayak uydurmak ve bulunduğun noktadan daha ileriye gitmek Őüphesiz ki düzenli ve planlı bir çalışmanın sonucu olacaktır. Misyonumuz, vizyonumuz ve hedeflerimiz doğrultusunda yapmış olduğumuz planlamalar geçmişte yol göstericimiz olduğu gibi; Őimdi yaptığımız planlamada geleceğimizin yol göstericisi olacaktır.

Süleyman ÖZTÜRK

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	5
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	8
PAYDAŞ ANALİZİ	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	17
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	23
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	25
MİSYONUMUZ	25
VİZYONUMUZ	25
TEMEL DEĞERLERİMİZ	26
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	27
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	27
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	29
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	31
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	33
VI.BÖLÜM İZLEME VE DEĞERLENDİRME:	33

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Süleyman ÖZTÜRK	Müdür V.	Zeliha TÜRKERİ	Müdür Yrd.
Zeliha TÜRKERİ	Müdür Yrd.	Emine Asuman ÇİLENGİR	Öğretmen
Ayla USLU	Öğretmen	Akın ÇAĞLI	Öğretmen
Serkan TAŞKIN	Okul Aile Birliği Bşk	Rabia ÇAKMAKOĞLU	Öğretmen
Medine YILDIZ	Okul Aile Birliği Üye	Yusuf AKDENİZ	Öğretmen

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır. Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Tanıtımı

Okulumuz Cumhuriyet Mahallesi 5026 Sokak'ta bulunan Selçuk'un eski İlkokulu'dur. Okulumuz 1990-1991 öğretim yılında eğitim-öğretime başlamıştır.1 idareci,11 öğretmen ve 79 öğrenci ile öğretime başlamıştır. A blok 3 katlıdır.1990 tarihinde bitirilmiş olup 8 derslik projedir.1992 yılında 1. ek binanın inşaatı başlamış ve 1993 yılında bitirilmiştir. 1.ek binamız 8 derslik projedir. Ayrı iki bina daha sonra bir koridorla birleştirilmiştir. Koridor 2015 yılında duvar ile kapatılmıştır. 2005 yılında bitirilen 3. binamızda 2005-2006 öğretim yılında eğitim öğretime kazandırılmıştır. Binalarımızın dıştan dışa alanı toplam 865 metre karedir.

2012-2013 eğitim öğretim yılında 4+4+4 sistemine geçişten dolayı okul bahçesi duvar örülerek ilkokul ve ortaokul olarak ayrılmıştır. Ortaokulun hizmet verdiği alan 1990 yılında yapılmış olan 3 katlı A blok olmuştur. Bu gün itibariyle okulumuzda 13 şube vardır. 1 Müdür Odası, Öğretmen Odası, Rehber Öğretmen Odası, Hizmetli Odası ,arşiv, depo vardır. Binamız katı yakıt(kömür) olarak kaloriferle ısınmakta olup elektrik tesisatı vardır. Su şehir şebeke suyudur. Kanalizasyon mevcut ve tuvaletler binanın içindedir.

Okulumuz, 2018 – 2019 eğitim – öğretim yılında 24 öğretmen, 1 müdür, 1 müdür yardımcısı, 2 hizmetli ile ortaokul olarak hizmet vermektedir.

Okulumuzda sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere çok önem verilmektedir. Okulumuzun Voleybol Takımı ilçemizde her yıl 1. olmaktadır. Ayrıca her yıl il düzeyinde İzmir Şampiyonlukları bulunmaktadır. İzmir'i voleybol alanında temsilen bölge ve Türkiye finallerine katılmaktadır. Okulumuzun öğrenci aldığı bölgede okullaşmamış öğrenci bulunmamaktadır.

GEÇMİŞ YILLARDA GÖREV YAPAN OKUL MÜDÜRLERİ

Sıra	Adı – Soyadı	Görev Yılları
1	MEHMET TÜKETMEZ	1991-1995
2	SÜLEYMAN İPOR	1995-1997
3	MEHMET TÜKETMEZ	1997-2003
4	SÜLEYMAN İPOR	2003-2010
5	MURAT SENDEL	2010-2012
6	SÜLEYMAN İPOR	2012-2013
7	ALİ RIZA ÇELEBİ(VEKİL)	2013-2014
8	MEBRURE SEYHAN	2014-2017
9	SÜLEYMAN ÖZTÜRK(VEKİL)	2017-

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli:İZMİR		İlçesi: Selçuk			
Adres:	Cumhuriyet Mh. 5026 Sok. No:1/1	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/QK156yLuYx62		
Telefon Numarası:	02328927063	Faks Numarası:	yok		
e- Posta Adresi:	19mayisortaokul@gmail.com	Web sayfası adresi:	http://selcukondokuzmayisortaokulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	730875	Öğretim Şekli:	Tam Gün (Tam Gün/İkili Eğitim)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1990		Toplam Çalışan Sayısı *	28		
Öğrenci Sayısı:	Kız	167	Öğretmen Sayısı	Kadın	16
	Erkek	176		Erkek	8
	Toplam	343		Toplam	24
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:26,38	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:26,31
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:14,29	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube		:3

		Sayısı	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*	50,00 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	7

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	1	2
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	8	15	23
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	0	2	2
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	9	19	28

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	Z+2	Çok Amaçlı Salon		Yok
Derslik Sayısı	13	Çok Amaçlı Saha		Yok
Derslik Alanları (m2)	38	Kütüphane		Yok
Kullanılan Derslik Sayısı	13	Fen Laboratuvarı		Yok
Şube Sayısı	13	Bilgisayar Laboratuvarı		Yok
İdari Odaların Alanı (m2)	16	İş Atölyesi		Yok
Öğretmenler Odası (m2)	25	Beceri Atölyesi		Yok
Okul Oturum Alanı (m2)	600	Pansiyon		Yok
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	1644			
Okul Kapalı Alan (m2)	544			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m2)	0			
Kantin (m2)	15			
Tuvalet Sayısı	8			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5/A	14	14	28	7/A	14	11	25
5/B	14	14	28	7/B	13	13	26
5/C	15	12	27	7/C	13	13	26
6/A	16	15	31	7/D	10	10	20
6/B	16	18	34	8/A	10	13	23
6/C	14	17	31	8/B	12	14	26
				8/C	6	13	19

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	13	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	3	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	0	İnternet Bağlantı Hızı	8

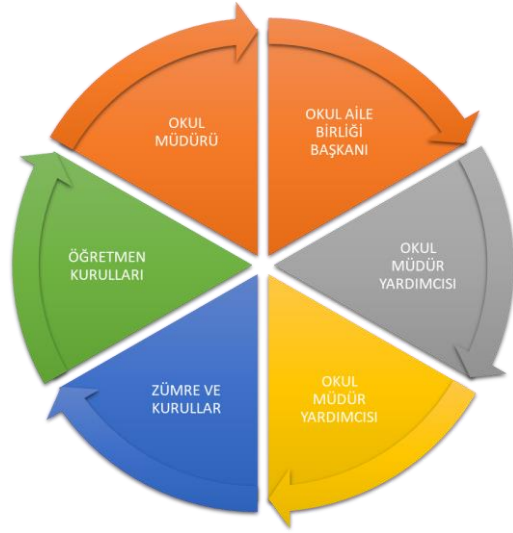
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	10.000	10.000
2017	12.000	12.000
2018	15.000	15.000

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Sıra No	ÖĞRENCİ MENUNİYET ANKETİ	MEMNUNİYET ORANI
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	%87,86
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	%90,57
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	%78,71
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	%77,50
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	%85,19
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	%80,00
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%82,55
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	%77,34
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	%76,64
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	%83,30

11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%55,20
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	%80,86
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%82,50
14	GENEL MENUNİYET ORANI	%79,86

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Sıra No	ÖĞRETMEN MENUNİYET ANKETİ	MEMNUNİYET ORANI
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	%78,90
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	%92,50
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	%82,50
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	%78,12
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	%78,20
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%70,00
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	%88,47
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	%88,56

9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	%86,00
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	%85,12
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	%82,80
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	%45,00
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	%78,94
14	GENEL MENUNİYET ORANI	%76,62

Veli Anketi Sonuçları:

Sıra No	VELİ MENUNİYET ANKETİ	MEMNUNİYET ORANI
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	%81,00
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	%78,50
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	%82,00
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	%81,00
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%87,10

6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	%88,00
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	%85,20
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	%70,67
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığımı düşünüyorum.	%87,90
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%82,00
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	%84,00
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%58,50
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%90,10
14	GENEL MENUNİYET ORANI	%81,22

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler :

Güçlü Yönler

Öğrenciler	1-Başarılı öğrencilerin olması 2-Öğrencilerimizin büyük bölümünde disiplin sorununun olmaması 3-Öğrencilerimizin sosyal kültürel faaliyetlere katılmaya istekli olması.
Çalışanlar	1-İstekli ve takım ruhu ile çalışan, tecrübeli ve özverili bir öğretim kadrosunun olması 2-Çalışanlar arasında medeni ilişkilerin güçlü olması. 3-Öğretmenlerimizin alanların da kendilerini yenilemeye açık olmaları.
Veliler	1-Velilerimizin eğitim ve öğretim konusun da diğer yıllara göre daha bilinçli olmaları 2-Okul aile birliği çalışmaların okul aile birliği üyeleri tarafından yürütülmesi
Bina ve Yerleşke	1-Okulumuza ulaşımın kolay olması 2-Okul Bahçesinde aynı anda farklı sportif etkinliklerin(basketbol,futbol, voleybol vb.) yapılabilmesi.
Donanım	1-Okulumuzda yeterli düzeyde teknolojik alt yapının olması. 2-Her sınıfta akıllı tahtaların olması , internet bağlantısının olması.
Bütçe	
Yönetim Süreçleri	1-Okul yönetiminin öğrencilerin yararına alınan tüm kararları ve öğrencilere yönelik eğitici tüm faaliyetleri desteklemesi 2-Okul vizyonunun ve misyonunun belirlenmiş olması. 3-Okul yönetiminin e- okul, mebbis ,okul internet sayfası vb. sistemlere veri girişleri zamanında yapması.

	4-Okul yönetimin vizyon, strateji ve hedeflerin belirlenmesinde okul çalışanlarıyla işbirliği yapması. -
İletişim Süreçleri	1-Okul yönetimi ile öğretmenler arasındaki diyalogun güçlü olması. 2-Okul yönetiminin diğer kurumlarla güçlü bir iletişiminin olması. 3-Okul yönetimin öğrencilerin isteklerini, şikayetlerini dinlemesi.
vb	

Zayıf Yönler

Öğrenciler	1-Öğrencilerin teknolojiyi bilinçsiz kullanması. 2-Öğrencilerin okuma alışkanlıklarının az olması. 3-Öğrencilerin kendilerini ifade etmede yetersiz oluşları
Çalışanlar	1-Öğretmenlerin hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılımlarının düşük olması. 2-Öğretmenlerimizin kitap okuma alışkanlığının az olması. 3-Öğretmenlerimizin sivil toplum örgütleriyle ilişkilerinin az olması.
Veliler	1-Velilerin yapılan toplantılara katılımının azlığı 2-Velilerimiz okul yönetiminin kararlarına katılmada yetersiz olması. 3-Öğrencilerimizin gelişimsel dönemleri hakkında velilerimizin yeterli bilgiye sahip olmaması.

Bina ve Yerleşke	Binanın fiziki yetersizliği
Donanım	Okulun spor tesisinin olmaması bahçenin yetersizliği
Bütçe	Okul Aile birliğinin gelirlerinin yetersiz olması.
Yönetim Süreçleri	Okul yönetiminin öğrencilerin gelişimsel dönemleri hakkında yeterli bilgiye sahip olmaması.
İletişim Süreçleri	Velilerin okul ile iletişiminin az olması.
vb	

Dışsal Faktörler:

Fırsatlar

Politik	1-Bilgi ve iletişim teknolojilerinin müfredata entegrasyonunun sağlanması 2-Öğrenme ortamlarının niteliğinin eşitlik ve hakkaniyet çerçevesinde artırılması, öğretmen yetiştirme ve geliştirme sisteminin yeterlilikleri esas alan bir şekilde yeniden yapılandırılması 3-Akademik personelin nicelik ve niteliğinin artırılması,
---------	---

	<p>4-Öğrencilerin ruhsal ve fiziksel gelişimleri ile becerilerini artırmaya yönelik sportif, sanatsal ve kültürel aktivitelerin daha fazla yer aldığı projelerin gerçekleşmesi.</p> <p>5-Bireyler için öncelikli bilişsel ve duyuşsal becerileri kazandırma</p>
Ekonomik	<p>1-Bölgenin turizm merkezi olması.</p> <p>2-İlçemizde hayırseverlerin eğitime desteği</p> <p>3-Projelerde eğitime önemli ekonomik destek sağlanması.</p>
Sosyolojik	<p>1-Okulun şehir gürültüsünden ve trafiğinden uzak bir mahallede bulunması</p> <p>2-Belediyenin eğitime katkı sağlanması</p> <p>3-Bölgede sosyal ve kültürel faaliyetlerin olması.</p>
Teknolojik	<p>1-Fatih projesinin yaygınlaştırılması</p> <p>2-Eğitimdeki teknolojik alt yapının güçlü olması.</p> <p>3-Bilginin hızlı üretimi, erişilebilirliği ve kullanılabilirliğinin gelişmesi</p> <p>4-Bilgi ve iletişim teknolojilerinin müfredata entegrasyonunun sağlanması</p>
Mevzuat-Yasal	Mevzuat ve yasal düzenlemelerin kapsamlı olması.
Ekolojik	<p>1-Bölgemizde turizme kaynaklık edecek tarihi ve doğal mirasa sahip olması.</p> <p>2-İklimin elverişli olması.</p> <p>3-Bölgemizde ulaşımın elverişli olması</p>

Tehditler

Politik	1-Personel Ödül ve cezalandırmada oturmuş bir mekanizmanın olmaması 2-Yönetici, öğretmen ve personele yönelik hizmet içi seminer ve kursların yeterli olmaması 3-Öğrenme ortamlarının niteliğinin artırılmasında düzenlemelerin yeterli olmaması. 4-Öğrenci velilerinin akademik başarıyı ön plana alması.
Ekonomik	1-Okullar da maddi sıkıntıların olması 2-Okullara ayrılan bütçenin yetersiz olması 3-Okul Aile Birliği gelirlerinin yetersiz olması. 4-Sosyal ve sportif yarışmaların maliyetli olması
Sosyolojik	1-Toplumun eğitimden beklentisinin akademik başarıya odaklı olması 2-Parçalanmış aile çocukları 3-Medyanın toplum üzerindeki olumsuz etkileri.
Teknolojik	1-Teknolojinin sürekli yenilenmesi 2-Teknolojinin bilinçsiz kullanımı 3-Teknolojinin ortaya koyduğu bilgi kirliliği
Mevzuat-Yasal	1-Kanun ve yönetmeliklerin sürekli değişmesi 2-Eğitim öğretim çalışmalarının desteklenmesi konusunda mali mevzuatın getirdiği kısıtlar
Ekolojik	1-Bölgemizin sürekli göç almasından kaynaklanan gürültü 2-Bölgemizde orantısız büyümeden dolayı altyapının yetersizliği

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okulumuza ulaşımın kolay olması
2	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerin uygun eğitim alması.
3	Devamsızlık sorununun olması
4	Okulumuzdaki öğrenci sayımızın az olması.
5	Okul tanıtımımızı arttırmak
6	Öğrenci velilerinin okulumuzla ilişkisini arttırmak
7	Okula devam sorunu olan öğrencilere yönelik rehberlik çalışmaları

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğrencilerimizin başarı oranlarının artırılması için ders araç gereçlerinin artırılması
2	Öğrencilerimizin okuduğu kitap sayısının artırılması
3	Velilerimizin kitap okumalarının sağlanarak gelişimlerinin artırılması
4	Öğrencilerimizin sosyal kültürel ve sportif faaliyetlere katılım oranının artırılması
5	Okulumuzda eğitici ve zevkli gezilerin düzenlenmesinin sağlanması
6	Öğrencilerimizin vücut kitle endeksinin öğretmenlerce takip edilip obezitenin önlenmesi
7	Okulumuzdaki eğitim araç ve gereç eksikliklerinin tamamlanması

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Okulumuzun fiziki yapısındaki eksikliklerin giderilmesi
2	Okulumuzun İş Sağlığı ve Güvenliği Kapsamındaki eksikliklerinin giderilmesi
3	Okul veli iletişiminin artırılması
4	Sivil toplum kuruluşlarıyla işbirliğinin artırılması
5	Personelin teknolojik okur yazarlık oranının artırılması
6	

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır

MİSYONUMUZ

Atatürk İlkelerine ve Manevi Değerlere Bağlı,
Okuyan, Araştıran, Sorgulayan, Düşüncelerini İfade Edebilen,
Özgüveni Gelişmiş, Hoşgörülü, Sosyal Paylaşımçı,
Çevreye Duyarlı Nesiller Yetiştirmek...

VİZYONUMUZ

Her Gün Daha İyiyeye Ulaşmak İçin,
Herkesin Destek Olduğu,
Her Öğrencinin Başardığı
Tüm İmkansızlıkları Yenmiş Bir Okul Olmak...

TEMEL DEĞERLERİMİZ

Doğruluk
Dürüstlük
Çalışkanlık
Etkin katılım
İşbirliği
Ekip ruhu
Yenilikçi
Güvenilir
Tarafsızlık
Şeffaflık
Hizmette Kalite
Özgüven
Bilimsellik
Kurumsallık
Sürekli Gelişim
Toplumsal Değerlere Saygı
Adalet
Planlılık
Hoşgörü olup

- Türkçeyi en iyi şekilde konuşabilen öğrenciler yetiştirmeyi amaçlarız.
- Bilgi toplumu olmanın gereği olarak eğitim teknolojilerinden yararlanan, eğitim teknolojilerini kullanarak bilgiye ulaşan ,öğrenciler yetiştirmeyi amaçlarız.
- Olaylara bilimsel düşünce çerçevesinde bakması için ortam hazırlayarak ,okuyan,araştıran ,inceleyen,analiz ve sentez yaparak kendini sorgulayan öğrenciler yetiştirmeyi amaçlarız.
- Bütün okul çalışanlarıyla katılımcı anlayışa sahip, barış ve uyum içinde bir okul ikliminin gereğine inanırız.
- Okul yöntemlerinin sürekli gelişim ve değişim içinde olmasının gereğine inanırız.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

- 1) **Amaç, hedef, gösterge ve eylem kurgusu amaç Sayfa 16-17 da yer alan Gelişim Alanlarına göre yapılacaktır.**
- 2) **Altta erişim, kalite ve kapasite amaçlarına ilişkin örnek amaç, hedef ve göstergeler verilmiştir.**
- 3) Erişim başlığında eylemlere ilişkin örneğe yer verilmiştir.

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	-	-	-	-	-	-
PG.1.1.c.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	-	-	-	-	-	-
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%5	%4	%3,5	%3	%2	%1
PG.1.1.e.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.f.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.g.	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)	%10	%12	%14	%16	%18	%20
PG.1.1.h.	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halk eğitim)	35	45	50	55	60	70

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabilecektir.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Deneme Sınavları	6	7	8	9	10	11
PG.1.1.b	Kültürel, Sosyal Faaliyetler, Yarışmalar	%60	%70	%75	%80	%85	%90
PG.1.1.c.	Sportif Yarışmalar	%30	%35	%40	%45	%50	%55

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Deneme Sınavları yapılacaktır.	Okul İdaresi ve Öğretmenler	Her dönem 3 tane.
1.1.2	Kültürel ve Sosyal yarışmalara katılım sağlanacaktır.	Okul İdaresi ve Öğretmenler	Yarışma takvimlerine göre.
1.1.3	Sportif yarışmalara katılım sağlanacaktır.	Okul İdaresi ve Öğretmenler	Yarışma takvimlerine göre
1.1.4	Kurslar düzenlenecektir.	Okul İdaresi ve Öğretmenler	Eğitim-Öğrt. yılı boyunca

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. İhtiyaca yönelik beşeri altyapının sağlanması ile mevcut insan kaynaklarının ve yönetiminin niteliğini geliştirmek.

Stratejik Hedef 3.2. Eğitim ortamlarını ihtiyacı karşılayacak duruma getirmek

Stratejik Hedef 3.3. Kurumsal yapımızı yönetim anlayışıyla yenilemek, eğitim sistemi aktörlerinin katılımcı bir yaklaşımla karar alma süreçlerine dahil etmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Velilere yapılan toplantı sayısı.	5	7	9	10	12	13
PG.3.2.b	Velilere verilen seminer sayısı	2	3	4	5	6	7
PG.3.3.c.	Evlerinde ziyaret edilen veli sayısı	30	35	40	45	48	50

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Veli toplantıları ve OAB Toplantıları düzenlenecektir.	Okul idaresi ve öğretmenler	İlan edilen tarihe göre.
1.1.2	Velilere eğitim,gelişim,sağlıkla ilgili seminerler verilecektir.	Öğretmenler	İlan edilen tarihe göre.
1.1.3	Ev ziyaretleri düzenlenecektir.	Okul İdaresi ve Öğretmenler	İlan edilen tarihe göre.

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	1000	1000	2000	2000	2000	8000
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	12000	13000	14000	15000	16000	70000
TOPLAM	13000	14000	16000	17000	18000	78000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.